TRANSFORMANDO GUERRERO
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 - 2027

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE IGUALDAD DE GÉNERO S.E.G.

Orientaciones para la Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Educación con Igualdad en Guerrero

Tema
Espacios libres de violencia de género

Centros y Escuelas de Organización Completa y Multigrado
Educación Básica

29 de mayo de 2026

Ciclo Escolar 2025-2026

2026 año de Margarita Maza

Orientaciones para la Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar

Educación con Igualdad en Guerrero

Tema

Espacios libres de violencia de género

Duración: 20 minutos

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de promover espacios escolares libres de violencia de género, promoviendo prácticas cotidianas que favorezcan el respeto, la igualdad y la convivencia pacífica dentro del aula y la comunidad educativa.

INICIO (5 min).

Hoy vamos a reflexionar sobre un tema esencial en la educación: espacios libres de violencia de género.

Preguntas para iniciar la reflexión:

- ¿Qué entendemos por violencia de género?
- ¿Cómo influyen los estereotipos de género en la convivencia escolar?
- ¿Por qué es importante que las y los docentes intervengan ante situaciones de violencia?

DESARROLLO (10 min)

Concepto clave

Espacio libre de violencia de género: se refiere a un entorno donde se promueve el respeto, la igualdad y la seguridad para todas las personas, especialmente para las mujeres y se implementan políticas para prevenir y erradicar la violencia de género.

Se sugiere ver los siguientes videos que ayudarán a ampliar el concepto:

1. Violencia de género en la escuela (1 min. 51 seg.)

Violencia de género en la escuela

https://www.youtube.com/watch?v=RKfl1NoZOxc

2. Experimento social: cómo prevenir la violencia desde la escuela (3 min. 29 seg.)

Experimento social: cómo prevenir la violencia desde la escuela

https://www.youtube.com/watch?v=9gyeNNBkw-0

Construir espacios educativos libres de violencia de género es una responsabilidad compartida que fortalece la convivencia escolar, protege los derechos de niñas, niños y adolescentes y contribuye a una educación basada en la igualdad, el respeto y la cultura de paz.

A continuación, revisa la actividad correspondiente al tema **Espacios libres de violencia de género**, en tu **Libro de Educación para la Igualdad en Guerrero** de tu nivel educativo, disponible en la siguiente liga:

https://www.seg.gob.mx/unidaddeigualdaddegenero/2025/01/29/libros-de-educacion-para-la-igualdad-en-guerrero/

Preescolar y Primaria

Secundaria

Objetivo de la actividad	
Preescolar	Promover una cultura de igualdad como mecanismo de afrontamiento de los tipos y modalidades de violencia de género en el entorno cercano (familia) y el próximo (escuela) para erradicarla.
Primaria	Promover activamente la igualdad de género para favorecer espacios libres de violencia.
Secundaria	Promover una cultura de igualdad como mecanismo de afrontamiento de los tipos y modalidades de violencia de género en el entorno cercano (familia) y el próximo (escuela) para erradicarla.

Una vez revisada la actividad, se sugiere se implemente en el aula, antes de la siguiente sesión de CTE.

CIERRE (5 min)

Reflexión final:

- ¿Cómo puedo contribuir a una convivencia más respetuosa e igualitaria?
- ¿Qué acciones podrían implementarse en nuestra escuela para prevenir la violencia de género?
- ¿Por qué es importante educar con perspectiva de igualdad y respeto?

¿Por qué es importante abordar este tema en el aula?

- Ayuda a construir relaciones basadas en el respeto, la igualdad y la empatía.
- Mejora la participación del alumnado, su autoestima, aprendizaje y convivencia escolar.
- Promueve que niñas, niños y adolescentes puedan utilizar, participar y convivir en cualquier área de la escuela, sin restricciones, estereotipos, ni discriminación por razón de género.
- Permite identificar la violencia de género desde edades tempranas y prevenir que se reproduzcan en la vida cotidiana.
- Ayuda a prevenir violencia física, psicológica, sexual y digital, fomentando relaciones sanas y respetuosas.
- Permite reflexionar sobre los estereotipos de género que limitan la participación, capacidades o intereses de niñas, niños y adolescentes.
- Favorece el diálogo, la resolución pacífica de conflictos y el respeto a los derechos humanos.